

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Карелия  
**«КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

# **Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде**

**Петрозаводск  
2015 г.**



## Оглавление

Введение.....	4
Основные направления работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде в рамках деятельности антитеррористической комиссии в Республике Карелии.....	5
Работа Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Карелия в сфере предупреждения и профилактики экстремистской деятельности среди молодежи Карелии.....	19
Об организации работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде.....	21
Безопасность образовательной среды. Предпосылки развития экстремизма и терроризма.....	29
Об опыте организации и проведения мероприятий в сфере профилактики экстремизма в молодежной среде ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодежи».....	33
Об опыте организации работы по профилактике проявлений экстремизма у школьников МБОУ «Гимназия» г.Костомукша.....	35
Проблемы социально-психологической адаптации студентов первого курса. Из опыта работы АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».....	42
Развитие органов студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации как способ снижения социальной напряженности и противодействия экстремизму в молодежной среде. Опыт работы ГБОУ СПО РК «Техникум городского хозяйства».....	46
Методические рекомендации.....	49
Приложение 1. Перечень методических материалов.....	53
Список литературы.....	54
Электронные ресурсы.....	54

## Введение

Методические рекомендации «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», в котором предусматривается осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского характера.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества. Экстремизм (от лат. *extremus*) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Организация и проведение профилактической деятельности по данной проблеме требует специальных компетентностей от педагогов. Настоящие рекомендации подготовлены с учетом опыта, накопленного в Республике Карелия и других субъектах Российской Федерации. Цель методических рекомендаций – изменить отношение подростков и молодежи к проблеме необходимости ежедневной жизни в полиэтническом обществе.

Задача: формировать в образовательных организациях Республики Карелия такую профилактическую среду, которая способствовала бы предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде.

Методические рекомендации составлены на основе материалов семинара «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма», состоявшегося в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 18 ноября 2014 года.

Методические рекомендации могут быть полезны педагогическим коллективам образовательных организаций Республики Карелия по профилактике терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде.

Составители: Кармазин А.С., проректор ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Боршуляк А.А., заведующая отделом профессионального образования. ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

## **Основные направления работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде в рамках деятельности антитеррористической комиссии в Республике Карелия**

*А.А.Солнышков, начальник отдела по обеспечению деятельности антитеррористической комиссии в Республике Карелия – руководитель аппарата антитеррористической комиссии в Республике Карелия*

Россия впервые столкнулась с масштабными проявлениями терроризма в первой половине 90-х годов прошлого века, когда Северо-Кавказские республики были вовлечены в «пояс нестабильности», захвативший территории от Таджикистана, Киргизии, Узбекистана и до Азербайджана (с его Карабахским конфликтом), Грузии и Молдавии. Вы помните нападение террористов на Дагестан (в их попытке продвижения идеи о Всемирном Халифате), террористические акты в Москве в 1999 году и в 2002 году (на Дубровке), в Беслане в 2004 году. Уже тогда руководство России и правоохранительных органов стали задумываться о том, что несмотря на определенные положительные результаты в области противодействия терроризму, террористическая угроза продолжает оставаться реальным фактором, влияющим на безопасность граждан Российской Федерации.

Тогда стало ясно, что силовые методы борьбы с терроризмом, снижая в определенной степени остроту террористической угрозы, не могут устранить ее в полной мере. Она будет сохраняться до тех пор, пока существует система воспроизводства инфраструктуры терроризма, ключевыми звеньями которой являются идеология терроризма, вдохновители и носители террористической идеи, а также каналы ее распространения. Подавить деятельность террористических структур сложно, но еще сложнее победить терроризм идеологически. Конечная цель этой работы—изменить правовую психологию людей, добиться отторжения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, то есть необходимо формировать антитеррористическую идеологию.

Хотел бы напомнить, что в принятом в 2006 году Федеральном законе «О противодействии терроризму» было заложено принципиально новое определение понятия «терроризм», включившее в свой состав термин «идеология насилия», что фактически послужило законодательным и теоретическим обоснованием необходимости существования наряду с институтами борьбы с терроризмом институтов предупреждения и профилактики терроризма (*терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных*

*насильственных действий*). Хочу обратить Ваше внимание на то, что до настоящего времени терроризм, несмотря на имеющиеся нормативно-правовые документы, именно по линии противодействия терроризму, в нашем законодательстве до сих пор рассматривается (Федеральный закон от 2002 года № 114-ФЗ) как форма экстремистской деятельности. В этой связи хочу вспомнить высказывание «экстремизм – необходимое условие терроризма».

Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года, одним из направлений профилактики терроризма определено: противодействие распространению идеологии терроризма путем обеспечения защиты единого информационного пространства Российской Федерации; совершенствование системы информационного противодействия терроризму.

Вместе с тем, необходимо отметить, что единственное, на данный момент определение идеологии терроризма дано в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, утвержденном Президентом Российской Федерации 26 апреля 2013 года (№ Пр-1069). Под идеологией терроризма (террористическая идеология) в данном плане понимаются совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в этой деятельности.

Идеология насилия (терроризма) универсальна, а элементы насилия в разное время обнаруживали себя в различных традиционных идеологиях: левых (например, «Красных бригад» в Германии), национальных (организации ЭТА в Испании), правых (террора периода Великой Французской буржуазной революции) и т. д. В настоящее время террористами для создания идеологической платформы своей деятельности используется преимущественно идеология исламизма (т. н. радикального ислама), но при этом не следует забывать о том, что терроризм используется и многими другими течениями: неофашистскими, национал-сепаратистскими, религиозными. Учитывая, что молодежи свойственны протестные настроения, молодежь быстрее других впитывает информацию и позитивную и отрицательную (пример – Украина), то именно среди молодежи, в первую очередь, вербуются новые участники экстремистских и террористических организаций.

Противодействие идеологии терроризма в России организовано на федеральном и региональном уровнях государственного управления с задействованием возможностей местного самоуправления. Решением Президента Российской Федерации главным координатором деятельности по противодействию идеологии терроризма в стране определен Национальный антитеррористический комитет (далее - НАК, Комитет). В повседневном режиме функции координации обеспечивает его постоянно действующая структура — аппарат Комитета. В субъектах Российской Федерации работа по

координации возложена на региональные антитеррористические комиссии (АТК), а на местном уровне — на антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях. В текущем году Федеральным законом от 05.05.2014 г. в Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» внесены дополнения и определены полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия терроризму. Так, правительство субъекта Российской Федерации «организует в субъекте Российской Федерации принятие мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма».

В целом деятельность в Российской Федерации по противодействию идеологии терроризма направлена на решение следующих основных задач противодействия идеологии терроризма: разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе в форме религиозно-политического экстремизма; создание и задействование механизмов защиты информационного пространства Российской Федерации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность; формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Особый статус молодежи в обществе рождает потребность в адекватной молодежной политике, способной решить или смягчить имеющиеся проблемы, а также направить в созидательное русло творческий потенциал молодежи. Одной из приоритетных задач, определенных Стратегией государственной национальной политики, является развитие системы образования, патриотического и гражданского воспитания, формирования культуры межнационального общения и установок толерантного сознания у подрастающего поколения.

Республика Карелия (далее – РК) имеет определенный опыт активного проведения данной работы, отсчетной точкой которого стали события сентября 2006 года, когда криминальное выяснение отношений вылилось в массовые беспорядки в г.Кондопоге. Именно с этого события в РК стало уделяться особое внимание профилактике межнационального и межконфессионального экстремизма и была утверждена Стратегия профилактики экстремизма в РК на 2007 – 2012 годы. Также коренным образом была перестроена работа с молодежью по формированию этнокультурной толерантности, уважительного отношения к представителям различных культур и вероисповеданий, воспитанию духовности и патриотизма, социально-культурной адаптации молодых людей, приезжающих жить в Карелию.

В целях усиления ранее предпринятых согласованных действий по профилактике экстремизма, устранению причин и условий, способствующих

его проявлениям, а также систематизации методов процесса формирования толерантного сознания и поведения жителей РК, в том числе молодежи, в конце 2012 года были утверждены Комплексные меры по совершенствованию работы органов исполнительной власти РК, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в РК, органов местного самоуправления муниципальных образований в РК по профилактике экстремизма в РК на 2013-2015 годы (распоряжение Правительства РК от 23 ноября 2012 года № 694р-П) (далее – Комплексные меры). Комплексные меры, предполагают реализацию мероприятий по следующим направлениям: правовое, научно-методическое, социально-экономическое, образовательное, просветительское, информационно-пропагандистское, аналитическое, организационно-управленческое (сравнить с КП президента).

В 2013 году после утверждения Президентом Российской Федерации 26 апреля 2013 года (№ Пр-1069) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (далее - РФ) было принято решение о внесении дополнений в Комплексные меры, направленных на противодействие идеологии терроризма. Это решение было принято на основе анализа Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ, который показал, что практически все мероприятия, выполнение которых поручено антитеррористическим комиссиям в субъектах РФ, уже в той или иной форме уже реализуются в РК. Тогда же решением Главы Республики Карелия функции организатора в республике работы по противодействию идеологии терроризма были поручены Министерству по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и СМИ. По решению АТК в Республике Карелия была сформирована, в целях осуществления постоянного контроля за выполнением Комплексного плана, рабочая группа по противодействию идеологии терроризма в РК под руководством заместителя Министра по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и СМИ.

Таким образом, в РК работа по противодействию идеологии терроризма проводится в рамках Комплексных мер по совершенствованию работы органов исполнительной власти РК, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в РК, органов местного самоуправления муниципальных образований в РК по профилактике экстремизма и разработке мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, в РК на 2013-2015 годы, утвержденных распоряжением Правительства РК от 23.11.2012 г. № 694р-П (в редакции распоряжения Правительства РК от 18.06.2014 г. № 357р-П).

Хочу еще раз подчеркнуть, что система работы, направленная на противодействие идеологии терроризма уже функционирует в Карелия и функционирует уже не первый год. И сегодня наша задача показать по каким направлениям строится эта работа, чтобы наши коллеги понимали, что это



ежедневный длительный многоплановый процесс, который не ограничивается только мероприятиями 3 сентября.

Говоря о противодействии экстремизму и идеологии терроризма в молодежной среде, я бы выделил следующие направления:

- образовательное направление – получение качественного среднего и высшего образования, его доступность и в то же время подготовка специалистов для работы с молодежью;

- социальная защищенность молодежи, в первую очередь, связанная с возможностью трудоустройства;

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- привлечение молодежи к занятию спортом, к деятельности в молодежных общественных организациях, в первую очередь патриотической направленности (я считаю, что в настоящее время, в связи с отсутствием в России четкой национальной идеи, именно патриотизм, о чем я говорил ранее, может объединить население Российской Федерации);

- контрпропагандистская работа, включающая в себя, в том числе, постоянную работу в интернете (продвижение тех же патриотических ценностей). Хочу напомнить, что о таком важном элементе в контрпропагандистской работе как информационно-пропагандистские группы (лекторские группы), которые были созданы в каждом муниципальном районе и городском округе. Эти группы были созданы по указанию НАК и на основании рекомендации АТК в РК. Приведу выдержку из положения об этих группах:

1. Информационно-пропагандистская группа (далее – Группа) создается в целях реализации конституционного права граждан на получение полной и достоверной информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления Республики Карелия в сфере противодействия терроризму и экстремизму, а также для компетентного разъяснения населению республики антиобщественной сущности террористической и экстремистской деятельности, мобилизации граждан на активное участие в обеспечении общественной безопасности в городских и сельских поселениях.

3. Основными задачами Группы являются:

3.1. Проведение среди населения мероприятий по компетентному разъяснению антиобщественной сущности терроризма и экстремизма;

3.2. Информирование населения об основных направлениях проводимой государственной политики по противодействию терроризму и экстремизму;

3.3. Оказание содействия работникам культуры и образования в формировании толерантности у населения, повышении культурного, нравственного и образовательного потенциала молодежи Республики Карелия;

3.4. Участие в освещении в средствах массовой информации материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;

3.5. Участие в мероприятиях по локализации этно-конфессиональных конфликтных ситуаций, которые могут послужить причиной террористических и экстремистских проявлений;

3.6. Содействие повышению бдительности населения к террористической угрозе и инициированию активного сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами в деле предотвращения террористических и экстремистских проявлений.

В состав группы могут входить представители научной и творческой интеллигенции, представители общественных движений, священнослужители традиционных конфессий, сотрудники правоохранительных органов, представители администраций и учреждений муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, члены антитеррористических комиссий муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

5. Группа возглавляется, как правило, заместителем руководителя администрации муниципальных районов и городских округов Республики Карелия по социальным вопросам.

Практическая роль органов местного самоуправления наиболее высока, поскольку именно их представители имеют повседневный устойчивый контакт с населением, возможности для проведения адресной работы с конкретными гражданами, подверженными воздействию радикальных идеологий.

В соответствии со статьей 5 «Профилактика экстремистской деятельности» Федерального закона от 2002 года № 114-ФЗ «В целях противодействия экстремистской деятельности органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности».

- Одной из основных установок в работе по еще одному направлению является понимание того, что для молодых людей Интернет — это основной источник информации и именно они наиболее подвержены влиянию идеологии терроризма, распространяемой в сети, - защита информационного пространства, (Так, основной задачей террористической организации «Аль-Каида» уже давно является не просто организация конкретных террористических акций, а глобальное распространение идей терроризма и технологий рекрутирования новых членов. По сути, именно на основе сходства идеологий объединяются террористические организации в различных регионах мира («Аль-Каида на Аравийском полуострове», «Аль-Каида в странах Исламского Магриба», «Боко Харам», «Шабаб», «Имарат Кавказ» и др.).

В России наиболее активно террористическую и экстремистскую пропаганду осуществляют организации «Имарат Кавказ», «Хизб ут-Тахрир» и ряд других преступных сообществ. С этой целью ими используются как традиционные каналы — религиозные организации и культовые учреждения, так и современные средства коммуникации — социальные сети, тематические Интернет-сайты (Kavkaz-Center.com, Kavkaz.org.uk, Guraba.info, Hunafa.com и др.), обеспечивающие дистанционное привлечение к экстремистским идеям новых adeptов и их последующую вербовку.

Сложность противодействия идеологии терроризма, распространяемой через сеть Интернет, сохраняется. Она определяется, прежде всего, ее глобальным и международным характером. Практика свидетельствует, что только национальных регулятивных, в том числе запретительных, правовых норм для противодействия идеологии терроризма в Интернете недостаточно. Сайты террористической направленности создаются, как правило, в доменной зоне на территориях других стран, на которые юрисдикция Российской Федерации не распространяется.

Необходимо отметить, что в этой работе определенное участие принимают и образовательные учреждения, когда организуют систему ограничения доступа к контенту, содержащему противоправную информацию.

Вместе с тем, проблемной остается контрпропагандистская работа в блогосфере, в том числе задействование в ней учреждений по работе с молодежью и молодежных организаций.

Может быть я упустил еще некоторые аспекты деятельности, направленные на противодействии экстремизму и идеологии терроризма. Поэтому считаю необходимым предложить институту развития образования подготовить, совместно с заинтересованными органами власти методическое пособие по данной тематике. И проект этого пособия, если оно будет подготовлено обсудить на Общественном совете по профилактике экстремизма. В РК при Главе РК в 2007 году создан Общественный совет по профилактике экстремизма, в состав которого входят представители общественных организаций, научной и творческой интеллигенции, священнослужители традиционных конфессий, сотрудники правоохранительных органов, органов исполнительной власти Республики Карелия. Общественный совет является одним из ключевых коллегиальных органов в сфере реализации государственной политики по противодействию экстремистской деятельности в Республике Карелия. Одной из функций Общественного совета является проведение общественных экспертиз качества подготовленных контрпропагандистских материалов, проектов стратегий, концепций, комплексных программ по профилактике экстремистской и террористической деятельности, организация проведения региональных гражданских форумов (открытых дискуссий, переговорных площадок и иных форм общественного обсуждения) по итогам общественной экспертизы проектов стратегий, концепций и программ. Так, в 2013 году на его заседаниях рассматривались проекты правовых актов Республике Карелия: об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года на территории РК на 2014-2015 годы, о внесении, в связи с утверждением Президентом РФ 26 апреля 2013 года (№ Пр-1069) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, дополнений в Комплексные меры по совершенствованию работы органов исполнительной власти РК, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в РК, органов местного

самоуправления муниципальных образований в РК по профилактике экстремизма в РК на 2013 – 2015 годы.

Как я уже ранее говорил система противодействия экстремизму и идеологии терроризма функционирует в Карелии. При этом система государственного управления в сфере профилактики экстремизма и идеологии терроризма, в том числе, в молодежной среде не может быть эффективной без соответствующих инструментов и ресурсов, к которым, в том числе, можно отнести следующие программы реализуемые в РК:

- ведомственная целевая программа «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан в РК» на 2013 - 2015 годы

- подпрограммы «Сохранение единства народов и этнических общностей Карелии» («Карьяла — наш дом») на 2014 – 2020 годы и «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в РК» на 2014 – 2020 годы государственной программы РК «Развитие институтов гражданского общества и развитие местного самоуправления, защита прав и свобод человека и гражданина» на 2014 – 2020 годы;

- подпрограммы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в РК» и «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории РК» государственной программы РК «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики РК», утвержденной Постановлением Правительства РК от 17.07.2014 г. № 228-П.

Одним из важнейших мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и противодействию идеологии терроризма (далее – профилактика экстремизма) является снижение безработицы, оказания помощи, в первую очередь, молодым людям в трудоустройстве. В РК эти мероприятия реализуются в рамках ведомственной целевой программы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан в РК» на 2013 - 2015 годы: содействие во временном трудоустройстве незанятого населения и, прежде всего, граждан, испытывающих трудности в поиске работы, в том числе, несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников профессиональных образовательных организаций, ищущих работу впервые.

Говоря о проводимой работе, я бы хотел отметить еще один проект, который реализовывался в течение шести лет - проект «Маршрут дружбы по районам Карелии» (в ходе проекта реализовывались просветительские мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия, воспитание активной гражданской позиции у молодежи. В программу мероприятий входили: уроки–встречи «Карелия – территория согласия», творческие гостиные «В гостях у народов Карелии», встречи со старшеклассниками, лекции для молодежи, направленные на профилактику различного рода проявлений экстремизма, игровые тренинги по формированию толерантного отношения к представителям различных национальностей, учебно-образовательные игры и

театрализованные представления, фестивали мультфильмов. За 6 лет мероприятия проекта реализованы во всех муниципальных районах и городских округах Республики Карелия.

В 2014 году Карельской региональной общественной организацией «Содружество народов Карелии» реализуется комплексный проект «Маршрут дружбы» (Мой адрес - Советский Союз или 15+1)», который получил поддержку в рамках Региональной программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в РК на 2011-2013 годы. Целью проекта является воспитание толерантного отношения подрастающего поколения к представителям других национальностей и религий, профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов, сохранение в обществе мира и согласия. Комплексный проект «Маршрут дружбы» (Мой адрес - Советский Союз или 15+1)» является продолжением проекта «Маршрут дружбы по районам Карелии».

В Карелии постоянно проводятся мероприятия патриотической направленности, к основным из которых можно отнести: республиканский сбор военно-патриотических объединений, республиканский слет кадетских классов, республиканская военно-спортивная игра «Победа», пятидневные учебные сборы для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций и студентов предпоследних курсов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, Спартакиада допризывной молодежи Республики Карелия. Так, в первом полугодии 2014 года в рамках указанной программы проведены: республиканская Зимняя Спартакиада допризывной молодежи, посвященная 25-летию вывода советских войск из Афганистана; VII Республиканский конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем!»; Всероссийская акция «Вахта памяти - 2014»; акция «Георгиевская ленточка»; автопробег «Победим вместе»; авто-мотопробег по местам боевой славы «Мы помним, мы гордимся» в Лахденпохском районе; военно-патриотический слет в честь Дня Победы и 70-летия освобождения Республики Карелия от оккупации. Всего в РК состоялось более 100 мероприятий.

В целях вовлечения молодежи в реализацию социально значимых проектов и программ в сфере государственной молодежной политики, поддержка молодежных инициатив, развитие приоритетных направлений государственной молодежной политики РК на основе конструктивного диалога активной молодежи, общественных объединений и органов власти, с учетом общероссийского и международного опыта, формирование международных и межрегиональных связей в молодежной среде, в Карелия ежегодно проводился Международный молодежный форум «Гиперборея».

Одним из приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики на территории РК является поддержка и развитие волонтерского движения. Ежегодно проводятся республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «ЛИДЕР XXI ВЕКА», направленный на поддержку членов общественных

организаций РК и Республиканский конкурс «Волонтер Года», призванный поддержать молодежные инициативы в сфере добровольчества.

В целях повышения профессиональной компетенции работников образовательных учреждений, специалистов муниципальных образований РК, работающих с молодежью (образовательное направление), начиная с 2009 года на территории муниципальных районов РК проводится серия межрайонных форумов "Молодежь в действии.

Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, профилактику терроризма и экстремизма, предусмотренная действующими федеральными государственными образовательными стандартами, включена в программы воспитания образовательных учреждений. В целях организации работы по профилактике и предотвращению экстремизма и терроризма в молодежной среде Министерством образования Республики Карелия издан приказ № 33 от 21 января 2014 года «Об утверждении Перечня основных мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций РК на 2014 год» (далее – Приказ).

В соответствии с Приказом в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Республики Карелия разработаны планы работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся на 2014 год, осуществляется планомерная и целенаправленная работа по их выполнению. В рамках учебных занятий по предметам «Основы социологии и политологии», «Основы права», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по разъяснению действующего законодательства, касающегося ответственности за действия граждан, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории РК, реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В апреле 2014 года состоялся «круглый стол» по теме «Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в школах Карелии. Проблемы и перспективы». В работе «круглого стола» приняли участие педагоги образовательных организаций, представители Петрозаводской и Карельской епархии, Костомукшской епархии, а также представители Духовного управления мусульман РК.

В целях повышения квалификации руководителей образовательных организаций в РК в вопросах противодействия проявлению экстремизма в молодежной среде Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования РК «Карельский институт

развития образования» (далее – Карельский институт развития образования) разработаны методические рекомендации по профилактике экстремизма (для руководителей образовательных организаций), а также методические рекомендации по проведению мероприятий в образовательных организациях РК, связанных с использованием материалов передвижной экспозиции (выставки) «Терроризм – главная угроза человечеству». Указанные рекомендации размещены на портале профессиональных образовательных организаций РК (<http://spo.karelia.ru/>), на сайте Министерства образования РК (<http://minedu.karelia.ru/>).

Во все государственные образовательные учреждения, а также в органы управления образованием муниципальных образований в РК направлены материалы, подготовленные ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина» по заказу аппарата Национального антитеррористического комитета. Также в органы управления образованием муниципальных образований в Республике Карелия направлена информация о реализации в Российской Федерации, при поддержке Национального антитеррористического комитета, информационного проекта «Спасай кин».

Большое внимание уделяется работе по исполнению в Карелии законодательства, направленного на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В Республике Карелия все образовательные организации подключены к сети Интернет. Вопросы соблюдения норм Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» рассматриваются органами исполнительной власти РК во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия на расширенных совещаниях, коллегиях и координационных советах. Вопросы безопасного использования сети Интернет также рассматриваются в муниципальных образовательных организациях РК на родительских собраниях и тематических классных часах.

Повышение профессиональной компетенции работников образовательных организаций по вопросам социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактики межнациональных конфликтов осуществляется через систему профессиональной подготовки и повышения квалификации в Карельском институте развития образования. Так, в 2014 году в институте реализуются дополнительные профессиональные программы, в том числе:

– в программы курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников в 2013/14 учебном году были включены следующие темы: «Терроризм – угроза XXI века», «Психология агрессивного поведения подростков», «Программы профилактики подросткового неблагополучия»,

«Современные технологии формирования культуры мира и согласия в рамках социального проектирования»;

– в программы курсов повышения квалификации для классных руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов включены модули по психолого-педагогической и социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в общеобразовательных организациях;

– в программы курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы включен модуль «Русский язык как неродной»;

– в программу «Тьюторское сопровождение школьника в образовательном процессе» включен модуль «Специфика тьюторского сопровождения детей-мигрантов»;

– вопросы межнациональных отношений и профилактики экстремизма в обществе освещаются в рамках программы «Особенности преподавания учебного предмета «Моя Карелия» в основной школе».

Может быть имеет смысл дополнить программы темой, связанной с противодействием идеологии терроризма.

В Карелии действуют более 70 национальных общественных объединений (в том числе 16 национально-культурных автономий) и 204 религиозные организации, которые можно отнести к 20 религиозным направлениям и конфессиям. Значительная часть национальных общественных объединений РК является молодежными или имеет в своем составе представителей молодого поколения. Можно отметить некоторые из них, потенциал которых задействуется в работе: Карельская региональная общественная организация «Молодёжный информационно-правовой центр коренных народов «Невонд», Союз вепсской молодёжи «Vepsän vezad», Карельская региональная общественная организация «Межвузовский центр межнационального общения и патриотического воспитания», Карельское региональное молодежное общественное движение «Кондопога — город молодых», местная молодежная организация «Молодежь Калевальского района», молодежный клуб «Мазаль» при Региональной еврейской национально-культурной автономии РК.

Министерством РК по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и СМИ (далее – Министерство) ведется активное взаимодействие с Молодежным отделом Петрозаводской и Карельской Епархии Карельской митрополии Русской Православной Церкви. Ежегодно православная молодежь реализует при поддержке Министерства свои социально значимые проекты и мероприятия, направленные на развитие активной гражданской позиции у молодежи, духовно-нравственное воспитание и межконфессиональный диалог.

Во исполнение решения Президиума Государственного совета Российской Федерации от 11 февраля 2011 года (г. Уфа), перечня Поручений Президента Российской Федерации от 11 ноября 2013 года № Пр-2681 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям Правительством Республики Карелия проводится работа по повышению социальной и



профессиональной компетенции государственных, муниципальных служащих и социальных партнеров в сфере реализации государственной национальной политики. Так, на базе Карельского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Карельский филиал РАНХиГС) ежегодно проводятся курсы повышения квалификации муниципальных служащих органов местного самоуправления муниципальных образований в РК, работающих в том числе и с молодежью, и членов информационно-пропагандистских групп по профилактике терроризма и экстремизма по программе «Межэтнические и межконфессиональные отношения, профилактика экстремизма».

В работе по профилактике экстремизма в молодежной среде активное участие принимают сотрудники МВД по РК. Так, в рамках общей профилактики противоправных деяний сотрудниками ПДН в образовательных учреждениях РК организована и проводится разъяснительная работа, направленная на предупреждение распространения экстремизма в подростковой и молодежной среде. В целях обеспечения комплексного подхода к организации деятельности по данному направлению сотрудниками полиции проведены рабочие встречи с руководителями образовательных учреждений, на которых выработан механизм взаимодействия по выявлению лиц, придерживающихся экстремистских взглядов. Мероприятия, направленные на воспитание толерантности у учащихся, включены в совместные планы территориальных органов внутренних дел республики и образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди учащихся. Сотрудниками органов внутренних дел на регулярной основе проводятся беседы и выступления на правовую тематику в образовательных учреждениях.

В целях формирования единого антиэкстремистского и антитеррористического информационного пространства на основе постоянно действующих и взаимоувязанных информационных ресурсов систематически размещается информация, освещающая деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в РК, органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления в РК:

- на Официальном интернет-портале РК <http://www.gov.karelia.ru>;
- на официальных сайтах органов исполнительной власти РК и подведомственных им учреждений;
- на официальных сайтах органов местного самоуправления муниципальных образований в РК;
- на странице антитеррористической комиссии в РК <http://www.gov.karelia.ru/gov/Power/Council/Antidrug/indox.html> ;
- на сайте Некоммерческого партнерства «Карельский ресурсный Центр общественных организаций» в разделе «Этномир» размещается информация о мероприятиях по развитию межнационального диалога, а также о деятельности некоммерческих организаций в данном направлении;

– на молодежных порталах Республики Карелия [www.molod.karelia.ru](http://www.molod.karelia.ru), <http://youth.karelia.ru>; <http://centrmolodeji.ru>

– на информационном портале патриотического воспитания Республики Карелия <http://www.patriot10.ru>;

– на сайтах образовательных организаций в РК.

В РК фактов проявления терроризма не выявлено. Вместе с тем, каждый год сотрудниками правоохранительных органов выявляются преступления экстремистского характера. Основными видами таких преступлений в нашей республике являются распространение экстремистских материалов в Интернете, насильственные преступления и акты вандализма.

Подводя итог вышесказанному, хочу обратить еще раз внимание на то, что, по нашему мнению, основными направлениями работы по противодействию экстремизму и идеологии терроризма в молодежной среде являются: получение качественного образования, социальная защищенность (трудоустройство), создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России, патриотического и гражданского воспитания, формирование культуры межнационального общения и установок толерантного сознания.

В Республике Карелия основную задачу, направленную на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде, мы видим в воспитании образованного, имеющего четкие нравственные устои, патриотично настроенного молодого человека, который знает и уважает историю как своей большой Родины – России, так и малой – Карелии, который уважает мировоззрение другого человека и может адекватно реагировать на посылы, исходящие от адептов экстремизма и терроризма. То есть мы ставим своей целью воспитать молодого человека, который имеет иммунитет к «заразе экстремизма и терроризма».

## **Работа Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Карелия в сфере предупреждения и профилактики экстремистской деятельности среди молодежи Карелии**

*Кривонос В.Г., начальник Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Карелия*

С момента появления первых экстремистских проявлений на территории Российской Федерации и до настоящего времени основным действующим лицами противоправной деятельности подобного характера остается молодежь. Как наименее устойчивая в силу возраста, психологического и социального положения группа, она больше всего подвержена влиянию деструктивных движений. В силу того, что молодежь является наиболее активным пользователем прогрессивных средств массовой коммуникации, в том числе сети Интернет, неудивительно, что значительная часть экстремистских преступлений совершается именно в виртуальном пространстве.

В Республике Карелия ситуация с экстремистскими проявлениями достаточно стабильна. В 2014 году на территории Республики Карелия было возбуждено 18 уголовных дел: из них 11 уголовных дел были возбуждены по фактам размещения экстремистских материалов в сети Интернет, 4 по фактам нанесения телесных повреждений по мотивам национальной ненависти, 1 по факту создания на территории республики экстремистской организации, 1 по факту угрозы убийством по мотивам национальной ненависти, 1 по факту совершения хулиганских действий. По всем этим уголовным делам виновные лица установлены и задержаны.

Всего в 2014 году было раскрыто и направлено в суд 19 уголовных дел, в том числе прошлых лет. Из общего числа преступлений наибольшее количество составляет размещение экстремистских материалов в сети Интернет.

Социальный портрет лица, совершающего экстремистские преступления, выглядит так: как правило, это мужчина в возрасте от 18 до 30 лет, учащийся или имеющий среднее профессиональное образование, без постоянного источника дохода либо работающий по найму на невысоко квалифицированной работе с уровнем дохода ниже среднего.

Среди молодежных движений деструктивного характера, существующих на территории республики, наиболее активными являются национал-социалисты. В настоящее время деятельность национал-социалистов на территории республики пресечена: шесть активистов, трое из которых планировали создать устойчивые группы, осуждены к реальным срокам лишения свободы, условно осуждены 38 членов движения.

В целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности на территории Республики Карелия, сотрудниками ЦПЭ МВД по Республике Карелия организовано проведение профилактической работы.

Организовано взаимодействие с преподавательским составом образовательных учреждений: сотрудники Центра разъясняют признаки экстремистской деятельности, осуществляется обмен информацией. Среди учащихся образовательных учреждений проводятся беседы и лекции по тематике деструктивного воздействия экстремизма.

Проводится профилактическая работа с представителями молодежных объединений, неформальных молодежных движений различной направленности. В ходе подобного взаимодействия сотрудники Центра разъясняют меры ответственности за совершение экстремистских преступлений.

В целях своевременного обнаружения материалов экстремистской направленности и лиц, разжигающих вражду по признакам национальности, отношения к религии, принадлежности к социальной группе, сотрудниками ЦПЭ МВД по Республике Карелия ежедневно проводится мониторинг сети Интернет, в ходе которого проверяются ресурсы различного характера, в том числе СМИ, социальные сети, форумы.

Осуществляется взаимодействие с органами власти различных уровней, проводятся совместные профилактические мероприятия, совещания по вопросам профилактики экстремизма среди молодежи. Работа аналогичного плана организована с представителями религиозных объединений и этнических диаспор.

Особое значение придается работе со СМИ: публикуются сведения о возбуждении уголовных дел по «экстремистским» статьям, вынесенных судом решениях по уголовным делам, общая информация о работе Центра. Подобное направление деятельности способствует предупреждению совершения преступлений экстремистского характера, повышения меры ответственности молодого человека за совершение противоправных действий.

Вопрос противодействия экстремистской деятельности находится на постоянном контроле ЦПЭ МВД Республики Карелия, в целях выявления угроз безопасности на ранних стадиях их проявления и организации своевременных мер их пресечения.

## **Об организации работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде**

*Т.В. Васильева, первый заместитель  
министра образования Республики Карелия*

В целях организации работы по противодействию идеологии терроризма, профилактике и предотвращению экстремистских и националистических проявлений в молодежной среде Министерством образования Республики Карелия издан приказ № 33 от 21 января 2014 года «Об утверждении Перечня основных мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2014 год».

Среди мероприятий Перечня:

1 Разработка и внедрение обучающих программ и методик по работе с молодежью, направленных на предупреждение роста социальной напряженности, устранение предпосылок обострения политических, социальных, конфессиональных и этнокультурных конфликтов и профилактику экстремизма.

2 Проведение конференций, семинаров, «круглых столов» по разъяснению методических основ профилактики экстремистской деятельности, правоприменительной практики по пресечению и минимизации ее последствий с привлечением специалистов Управления федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Карелия, Центра по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел по Республике Карелия, Министерства Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации.

3 Реализация государственной миграционной политики на территории Республики Карелия, включая мероприятия по социально - культурной адаптации мигрантов.

4 Повышение квалификации работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профессиональных образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся.

5 Реализация мероприятий, направленных на воспитание у молодежи чувства патриотизма, формирование социальной и межкультурной компетентности, а также осознание неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Создание условий для самореализации молодежи и организации досуга посредством проведения массовых мероприятий с использованием культурного потенциала Республики Карелия с целью формирования толерантного сознания, недопущения включения молодежи в экстремистскую деятельность.

Организация занятости обучающихся во внеурочное время, привлечение обучающихся для занятий в спортивных секциях образовательных организаций

6 Проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Международного дня толерантности.

7 Разработка и внедрение новых форм работы с молодежью, в том числе интерактивных, по формированию системы общенациональных ценностей, позитивного восприятия этнического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам.

8 Обобщение, распространение и внедрение опыта работы образовательных организаций по вопросам воспитания обучающихся в культуре мира и согласия; освещение в средствах массовой информации и размещение на официальных сайтах информации о проведенных мероприятиях, нацеленных на гармонизацию межнациональных отношений, профилактику экстремизма, воспитания толерантности межнациональных отношений, профилактику экстремизма, воспитания толерантности.

9 Комплектование фондов библиотек литературой и периодическими изданиями, содействующими гармонизации национальных, конфессиональных отношений и профилактике экстремизма.

10 Сохранение, развитие и популяризация культурного и духовного наследия народов, проживающих на территории Республики Карелия.

Реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях.

11 Организация контроля за соблюдением мер по подготовке объектов к проведению массовых мероприятий образовательными организациями.

В соответствии с указанным перечнем в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Республики Карелия разработаны планы работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся на 2014 год, осуществляется планомерная и целенаправленная работа по их выполнению. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют информационную и методическую поддержку указанной работы.

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Вопросы укрепления толерантности в общеобразовательных организациях Республики Карелия рассматриваются в рамках учебных предметов регионального (национального) компонента республиканского базисного учебного плана «Край, в котором я живу» для начальной школы, «Моя Карелия» для основной школы и «История Карелии» для 10-11 классов.

В целях повышения компетенции педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам социокультурной адаптации детей мигрантов в Республике Карелия Государственным автономным образовательным учреждением Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Карельский институт развития образования» в планы курсовой подготовки различных категорий слушателей включены циклы лекций, посвященные проблемам социокультурной адаптации детей мигрантов («Русский язык как неродной», «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»).

В соответствии с поручением Заместителя Главы Республики Карелия по региональной политике Ю.А. Шабанова от 14 октября 2014 года в целях выполнения пункта 4 решения межведомственного совещания руководителей правоохранительных органов Северо-Западного федерального округа от 25 сентября 2014 года № 57-05/2-2014 в образовательных организациях организована работа по выявлению обучающихся, относящих себя к «неформалам», и информированию органов внутренних дел о несовершеннолетних, причисляющих себя к агрессивным направлениям неформальных движений, осуществляется контроль наличия в библиотеках образовательных организаций Федерального списка экстремистских материалов, в компьютерных классах образовательных организаций – работоспособной системы фильтрации Интернет-контента.

8 - 9 сентября 2014 года консультант Министерства образования Республики Карелия принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма». Информационные материалы конференции направлены для использования в работе в адрес государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования».

В образовательных организациях организовано проведение комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и содействие интеграции иностранных граждан в российское общество, развитие толерантности и предотвращение возможных социальных и этнических конфликтов, организована работа с несовершеннолетними иностранными гражданами, направленная на изучение русского языка, а также истории и культуры России и регионов проживания.

В целях повышения уровня безопасности образовательных организаций, предупреждения и пресечения противоправных посягательств в отношении персонала, обучающихся, посетителей и имущества указанных объектов Министерством внутренних дел по Республике Карелия во взаимодействии с Министерством образования Республики Карелия в августе 2014 года

проведены межведомственные комиссионные обследования состояния безопасности всех образовательных организаций Республики Карелия. Во всех образовательных организациях актуализированы паспорта антитеррористической защищенности, планы действий по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников), в том числе от преступных посягательств, проявлений терроризма и экстремизма, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны.

Министерством образования Республики Карелия в образовательные организации были направлены методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2014 года № ВК-1647/09 по проведению тематического урока, посвящённого 10-й годовщине трагических событий в г. Беслане. Методические рекомендации размещены на официальном сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (<http://kiro-karelia.ru>).

С 3 по 5 сентября 2014 года в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Карелия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом прошли мероприятия: акция «Свеча памяти», посвященная памяти жертв в Беслане; классные часы: «Терроризм не имеет лица», «Нет террору», линейки памяти жертв Беслана «Объединимся вместе против террора», «События в Беслане» с минутой молчания.

В целях создания условий для самореализации молодежи и организации досуга посредством проведения массовых мероприятий с использованием культурного потенциала Республики Карелия с целью формирования толерантного сознания, недопущения включения молодежи в противоправную деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Республики Карелия в планы воспитательной работы включены соответствующие мероприятия. В учреждениях организована работа кружков и спортивных секций, обучающиеся систематически принимают участие в республиканских конкурсах и олимпиадах.

В 2014 году студенты профессиональных образовательных организаций Республики Карелия принимают участие в региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум», целью которой является популяризация профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных учреждениях Республики Карелия.

Студенты профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования участвуют в работе студенческих отрядов (в рамках мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия на 2014-2020 гг.»).



В течение двух летних сезонов 2013 и 2014 года трудоустроены около 500 бойцов студенческих трудовых отрядов Карелии. Студенческие отряды Республики Карелия принимали участие во Всероссийской студенческой стройке «Поморье», в том числе студенческий отряд «Муравей» выполнял различные строительные работы на объектах города Мирный (Архангельская область).

22 октября 2014 года в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» состоялось мероприятие «Закрытие трудового семестра Карельских студенческих отрядов», организованное ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодежи» и региональным штабом Карельского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», на котором студенты представили информацию об итогах работы студенческих отрядов в 2014 году.

25 по 27 ноября 2014 года в г. Москве был проведен Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 55-летию движения студенческих отрядов и 10-летию молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды», в котором приняли участие представители Республики Карелия, в т.ч. студенты Колледжа технологии и предпринимательства и Петрозаводского государственного университета.

В рамках исполнения подпрограммы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Карелия» государственной программы Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П, Министерством по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия и Министерством образования Республики Карелия 11 октября 2014 года была проведена Республиканская спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященная 70-летию освобождения Республики Карелия от фашистских захватчиков. В Спартакиаде приняли участие 100 студентов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

18 ноября 2014 года в рамках исполнения пункта 2 Перечня основных мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия на 2014 год, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия № 33 от 21 января 2014 года, в Карельском институте развития образования состоялся семинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма».

В семинаре приняли участие представители органов государственной и исполнительной власти Республики Карелия, руководители, социальные педагоги и психологи образовательных организаций.

Преподаватели кафедры безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ В.С. Плотникова и Р.В. Алексеев выступили с докладом «Безопасная образовательная среда. Проблемы терроризма и экстремизма в образовательной среде».

Об основных направлениях работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде в рамках деятельности антитеррористической комиссии в Республике Карелия рассказал начальник отдела по обеспечению деятельности антитеррористической комиссии в Республике Карелия – руководитель аппарата антитеррористической комиссии в Республике Карелия А.А. Солнышков.

Начальник отделения Центра по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел по Республике Карелия Е.И. Галкин и оперуполномоченный Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Карелия К.С. Каминский ознакомили с основными направлениями работы правоохранительных структур в сфере противодействия экстремистской деятельности.

С информацией по теме «Знание основ религиозной культуры - фактор гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде» выступил консультант отдела национального развития, взаимодействия с общественными и религиозными объединениями Министерства Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации Р.Н. Любимов.

Р.Г. Голубев, директор ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодежи», рассказал об опыте организации и проведения мероприятий в сфере профилактики экстремизма в молодежной среде.

Заместитель директора по воспитательной работе И.Л. Данилова и заведующая общежитием И.С. Прокофьева представили опыт работы ГБОУ СПО РК «Техникум городского хозяйства» по развитию органов студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации как способ снижения социальной напряженности и противодействия экстремизму в молодежной среде.

Т.Г. Шавырина, руководитель музея МБОУ «Гимназия» г. Костомукша, выступила с докладом «Опыт организации работы по профилактике проявлений экстремизма у школьников в рамках работы Клуба патриотического воспитания «Россияне».

Методические материалы семинара размещены на сайте Карельского института развития образования в разделе «Конференции, семинары».

На семинаре было принято решение о разработке и издании Государственным автономным образовательным учреждением Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Карельский институт развития образования» методических рекомендаций по противодействию идеологии терроризма и профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде.

С 16 по 21 ноября 2014 года в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия состоялись мероприятия, посвященные Всемирному дню толерантности, целью которых является воспитание активной гражданской позиции студентов, уважительного отношения к представителям разных культур и вероисповеданий, укрепление позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений.

Так, 16 ноября в Петрозаводском педагогическом колледже прошли акции, посвященные доброте, взаимопониманию и дружбе, студенты сформировали «Дерево толерантности», оформили информационные стенды «Свобода быть разными» и на телевизионных экранах в холлах колледжа транслировалась презентация «Толерантность – это...», студенты колледжа приняли участие в танцевальном флешмобе «Вместе – это здорово!».

В Колледже технологии и предпринимательства проведена «Неделя толерантности», в рамках которой 16 ноября студенты и преподаватели побывали на Фестивале «Созвездие культур», в котором приняли участие представители национальных общественных объединений Республики Карелия. В рамках Фестиваля были представлены народные ремесла, организованы мастер-классы по изготовлению традиционной сувенирной продукции, состоялась презентация блюд национальной кухни.

17 ноября студенты колледжа побывали на экскурсии в музее-заповеднике «Кижы», в рамках которой рассматривались вопросы истории Карелии, сохранения, развития, популяризации языка и традиционной культуры карельского народа.

18 ноября в группах кулинарного отделения прошли тренинги «Толерантность – путь к пониманию», «Наука жить вместе: поговорим о толерантности» с участием специалистов Карельского регионального Центра молодежи. Представители Центра национальных культур и народного творчества Республики Карелия выступили с лекцией «Карелия многонациональная»

21 ноября педагог-психолог колледжа А.Л. Щелупанова провела тренинговые занятия в нескольких группах по теме «Толерантность спасет мир».

Таким образом, «уроки дружбы», «уроки толерантности» стали сильным воспитательным мероприятием по формированию общей системы ценностей и

установок, обеспечивающих единство многонационального российского общества.

В соответствии с рекомендацией антитеррористической комиссии в Республике Карелия руководители образовательных организаций были проинформированы об организации трансляции на телеканале «Россия 24» в период с 17 по 28 ноября 2014 года двенадцатисерийного цикла документальных фильмов «Антология антитеррора», в рамках которых были представлены мнения известных политиков, психологов, религиоведов, экспертов и ветеранов антитеррористических подразделений, а также оперативные съемки спецслужб.

Информация о проведенных и планируемых образовательными организациями Республики Карелия мероприятиях, посвященных профилактике экстремизма и воспитанию толерантности, регулярно размещается на сайтах образовательных организаций, Портале профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, сайте государственного автономного образовательного учреждения Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Карельский институт развития образования», на сайте Министерства образования Республики Карелия.

Министерством образования Республики Карелия совместно с руководителями образовательных организаций и представителями заинтересованных органов власти будет продолжена работа по противодействию идеологии терроризма, профилактике и предотвращению экстремистских и националистических проявлений в молодежной среде.

## **Безопасность образовательной среды. Предпосылки развития экстремизма и терроризма.**

*Плотникова В.С., к.п.н., ст.преподаватель Института физической культуры, спорта и туризма  
Петрозаводского государственного университета*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в числе основных принципов государственной политики в сфере образования называет «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности...» (ст. 3). Закон также обязывает образовательные организации «создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» (п. 6 ст. 28). Таким образом, безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения<sup>1</sup>.

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз<sup>2</sup>; состояние объекта опасности, при котором отсутствуют различного рода опасности и угрозы, способные нанести неприемлемый вред (ущерб) жизненно важным интересам человека; состояние объекта защиты и системы «человек-среда обитания», при котором риск не превышает приемлемое обществом значение, а уровни вредных факторов потоков вещества, энергии и информации – допустимых величин, при превышении которых ухудшаются условия существования человека и компонентов природной среды<sup>3</sup>.

Безопасность является коренной потребностью человека, что подтверждает схема иерархии и взаимодействия базовых потребностей человека, представленных на рисунке 1.

---

<sup>1</sup> Кисляков П.А. Современные угрозы социальной безопасности образовательной среды и их профилактика. // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №2(22), 2013.

<sup>2</sup> Закон РФ «О безопасности», статья 1.

<sup>3</sup> Примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет). – М., 2010. Режим доступа: [http://www.mhts.ru/biblio/UMS/Prim\\_programma\\_BJD\\_2.pdf](http://www.mhts.ru/biblio/UMS/Prim_programma_BJD_2.pdf)



*Рис. 1 Схема иерархии базовых потребностей человека*

Безопасность зависит от уровня культуры безопасности, которая представляется в единстве трёх аспектов: способов и результатов социокультурной деятельности, степени развитости личности и общества в области обеспечения безопасности. Главная идея концепции безопасности - безопасность образовательной среды должна быть организована так, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе. Осуществляемые меры по выполнению требований правил и инструкций должны носить предупредительный, профилактический характер.

Культура безопасности включает в себя:

- изучение видов и причин опасностей (накапливание знаний);
- формирование умений предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время;
- по возможности избегание опасных ситуаций, не следует рисковать без нужды;
- изучение способов действий по нейтрализации или преодолению опасностей (накапливание умений);
- выбор из возможных вариантов наиболее безопасного пути или способа действий;
- обращение за советом и помощью к специалистам;

- частые тренировки, участие в учениях (накапливание навыков);
- в критической ситуации не пугаться и не паниковать, не опускать руки, действовать активно, защищая свою жизнь, свои законные права и имущество.

В настоящее время безопасность становится обязательным условием образовательной среды. Если среда - некое окружение индивида, оказывающее на него определенное воздействие, то образовательная среда - система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении.

В системе «Школа 2100» под образовательной средой понимается целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, которая определяется конкретными задачами; проявляется в выборе средств, с помощью которых эти задачи решаются; содержательно оценивается по тому эффекту в личностном, социальном, интеллектуальном развитии детей, которого она должна достичь<sup>4</sup>.

Выделим следующие принципы безопасности образовательной среды:

1. Гуманность - уважение и учет интересов личности независимо от ее возраста и положения. Не всегда действия педагогов отвечают этому принципу, что вызывает ответную реакцию и повышает риск происшествий;

2. Законность - «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства»;

3. Демократичность - учет мнений родителей, органов правопорядка, коллектива работников и обучающихся, а также специалистов служб безопасности;

4. Рациональность планирования и контроля - речь идет о реальных мерах, а не о декоративных стендах, копиях-близнецах паспортов безопасности и папках для проверяющих;

5. Организованность, непрерывность, системность и целостность - это непрерывный повседневный процесс, а не одноразовый акт, в образовательной среде в любое время может возникнуть любая угроза. Это комплексный охват всех элементов системы безопасности образовательной среды как единого целого;

6. Предвидение и упреждение - чем точнее предвидение, тем эффективнее упреждающие профилактические меры.

Безопасность образовательной среды подразумевает и защиту детей от влияния на них проявлений экстремизма и терроризма. Можно выделить следующие предпосылки экстремизма и терроризма в образовательной среде:

---

<sup>4</sup> Щербакова Т. Н. К вопросу о структуре образовательной среды учебных учреждений [Текст] / Т. Н. Щербакова // Молодой ученый. — 2012. — №5. — С. 545-548.

- рост напряженности вследствие нестабильности экономической, финансовой ситуации, увеличение стрессогенных и психогенных факторов в семье, в учебных заведениях, на работе, на улице и т. д.;
- усиление криминогенных факторов и соблазнов;
- социальная и психологическая оторванность детей и подростков от взрослых;
- отсутствие правовой и психологической культуры у некоторых педагогов, представителей органов власти и у населения в целом;
- разрушение и отсутствие целенаправленных способов формирования духовно-нравственных, культурных, социальных и экономических оснований для объединения общества;
- ослабление государственного и социального контроля за противоправным поведением;
- снижение общей гуманитарной культуры в системе образования, нарушение преемственности социально-культурных, национальных традиций и, как следствие, усвоение чуждых российскому менталитету нормативов и образцов;
- недостаточность жилищных, культурных, спортивных и иных социальных условий для психологической разгрузки и комфорта;
- агрессивность информационной видеосреды;
- резкое уменьшение возможностей для продуктивной и соответствующей моральным нормам реализации активности детей и подростков, из-за чего их активность реализуется в противоправных и аморальных формах (от вандализма до криминала)<sup>5</sup>.

Участники образовательного процесса способны и должны разоблачать мифы, героизирующие террористическую и в целом экстремистскую деятельность, лицемерие организаторов и спонсоров терроризма, их внешне привлекательные лозунги и пропагандистские приёмы, объяснять учащимся, кто такие террористы и чем они могут помочь государству и обществу в борьбе с терроризмом, показать роль органов исполнительной власти, сотрудников специализированных подразделений спецслужб и правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с терроризмом в целях обеспечения безопасности общества, показать позицию государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом и неотвратимость наказания за террористическую деятельность.

---

<sup>5</sup> Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие. М.: Издательство «Русский журнал», 2010. - 260 с.



## **Об опыте организации и проведения мероприятий в сфере профилактики экстремизма в молодёжной среде ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодёжи»**

*Р.Г. Голубев, директор ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодёжи»*

Основные направления деятельности ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодёжи» направлены на профилактику экстремизма в молодёжной среде на территории Республики Карелия.

Созданный в 2012 г. на базе КРЦМ Центр патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи занимается реализацией подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия». Основной целью деятельности Центра является формирование устойчивой системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, содействие образовательным учреждениям (организациям) в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, а также развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе.

19–20 ноября 2013 г. в Петрозаводске был проведен Межрегиональный патриотический форум «Преобразим Россию делом». В форуме приняли участие ученые из Москвы, Волгограда, Архангельска, Санкт-Петербурга, Петрозаводска, преподаватели высших и средних учебных заведений, педагоги, специалисты по работе с молодежью почти из всех районов республики; представители ветеранских, молодежных и детских общественных организаций, Русской православной церкви.

19 ноября 2013 г. в рамках форума состоялись межрегиональные педагогические чтения имени Николая Михайловича Конжиева – основателя научно-педагогической школы Карелии по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. В рамках Конжиевских чтений были рассмотрены темы научных и организационно-методических основ военно-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи к военной службе; современные подходы к профилактике экстремизма в молодёжной среде; технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи в современных условиях; культурно-историческое наследие и духовно-нравственное просвещение как основа формирования гражданственности и патриотизма у современной молодежи. Модераторами секций были ведущие специалисты Республики Карелия в сфере патриотического воспитания. По результатам форума в декабре 2014 года опубликован сборник статей участников «Преобразим Россию делом».

Среди других значимых мероприятий, проводимых Центром патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи можно назвать следующие:

- памятный митинг, посвященный 100-летию с начала Первой мировой войны;
- фестиваль военно-исторической реконструкции в д. Каратсалми Суоярвского района;
- флешмоб «Катюша», посвященный 70-летию освобождения Карелии;
- флешмоб на пл. Кирова в День народного единства;
- республиканский этап Всероссийской акции «Вахта памяти – 2014».

Психологи отдела психологической работы и профориентации КРЦМ ежегодно принимают активное участие в организации профориентационного мероприятия «Профессии настоящих мужчин». В 2014 году мероприятие проходило на базе Петрозаводского лесотехнического техникума. Выпускники школ смогли узнать об условиях поступления в военные вузы, вузы Министерства внутренних дел и МЧС, Федеральной службы безопасности и Федеральной службы исполнения наказаний, Пограничного управления ФСБ России – как в Карелии, так и в других регионах России.

Ежегодно Карельский региональный Центр молодежи проводит молодежный образовательный форум «Молодежь в действии», способствующий вовлечению молодежи в позитивную социальную практику. Другое подобное событие – форум «Территория возможностей», впервые проведенный в 2014 году и ставший преемником форума «Гиперборея». На образовательных площадках, действующих на территории форума, были проведены мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятных социальных явлений в среде молодежи.

Информационно-методический отдел КРЦМ проводит конкурсы социальной рекламы. Лучшие конкурсные работы, отобранные членами жюри, получают право публикации в молодежном журнале «Гиперборея. Первый молодежный». На страницах журнала публикуется антитеррористическая и антинаркотическая реклама. Для мероприятий и форумов оформляются и печатаются профилактические баннеры и плакаты.

В целом необходимо отметить, что эффективность профилактических мероприятий зависит от системности и преемственности в их реализации, тесного взаимодействия с общественными организациями и всеми субъектами профилактики.

## **Об опыте организации работы по профилактике проявлений экстремизма у школьников в рамках работы клуба патриотического воспитания «Россияне» МБОУ «Гимназия» г.Костомукша.**

*Т.Г. Шавырина, руководитель музея МБОУ «Гимназия» г. Костомукша*

Детство - особая пора в жизни человека, и поэтому нуждается в особой заботе со стороны старших. Чувство Родины нужно заботливо выращивать, прививать духовную оседлость, воспитывать детей в братстве между народами. Детям война не нужна! Дети мира мечтают жить в мире. И не только мечтают, но и вносят свой посильный вклад в укрепление мира и интернациональные связи

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Поэтому не случайно, что постановлением Правительства Российской Федерации была принята Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы”.

Программа сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

Клуб международной дружбы «Россияне» имени воина-интернационалиста Александра Несина работает по авторской программе «Миротворцы», которая стала лауреатом Всероссийского конкурса авторских программ.

Цель программы: воспитание миротворца - гражданина, патриота, уважительно относящегося к историческому и культурному наследию своего Отечества, понимающего национальные, социальные и этнические особенности людей различных культур; доброго и милосердного, физически здорового, творчески мыслящего, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Проблема патриотического и интернационального образования гражданского становления подрастающего поколения одна из актуальных задач государства и общества. В национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную толерантность.

Знание истории и традиций является основанием для формирования самосознания человека. Важной составляющей самосознания - чувство гордости за свою Родину, за наше славное прошлое. Если человека научить любить свою малую Родину, то он будет гордиться своей большой Родиной, он будет ПАТРИОТОМ. Надо приобщать молодежь к национальной культуре, к истории и культуре народов, населяющих наш край, Россию.

Современные преобразования в нашем обществе невозможны без стабильных межнациональных отношений. Сегодняшнее состояние межнациональных отношений не может не вызывать тревоги. Рост межнациональной напряженности отразился на отношениях людей, особенно молодежи к социальным ценностям общества.

Что сближает между собой народы, независимо от их расовой и национальной принадлежности, религиозных убеждений? Прежде всего, общие духовные, культурные идеалы добра, любви, дружбы, справедливости, трудолюбия, братства и гуманизма. Эти идеалы - национальное кредо каждого народа, они составляют общечеловеческие, духовные богатства.

Необходима целенаправленная ориентация клубов международной дружбы на использование новых, современных форм и методов в формировании культуры межнациональных отношений.

Детская народная дипломатия является одной из многочисленных форм общения в мире.

Если взаимоотношения между людьми разных стран и народов станут складываться еще с детства, то и в дальнейшем взаимопонимание и добрососедские связи будут, лишь крепнуть и развиваться.

Умение жить в мире и дружбе необходимо учить с детского возраста.

Клубу международной дружбы «Россияне» имени воина-интернационалиста Александра Несина 25 лет, за эти годы миротворцы клуба приняли участие в 47 фестивалях, слетах, форумах друзей межрегиональной молодежной общественной организации «Дом мира», штаб-квартира которой находится в городе Владимире.

В Ассоциацию «Дом мира» входят клубы дружбы городов России и стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Наиболее близкими друзьями, где мы побывали от 3 до 6 раз являются клубы международной дружбы городов : Владимира, Курска, Волгограда, Йошкар-Олы, Астрахани, станицы Кущевской Краснодарского края. Из стран СНГ: Ташкента, Павлодара, Кировограда, Молодечно.

Когда в 1991 году в Москве стояли танки мы переезжали из лагеря мира города Курска на фестиваль «Содружество» в г.Ковров Владимирской области. Тогда туда приехали 600 человек из городов России и Союзных республик, чтобы объединиться. С тех пор бьется сердце нашей дружбы и мы живем , будто ничего не случилось! Хотя с каждым годом все сложнее принять приглашение на встречу к друзьям в Узбекистан, Казахстан, а теперь и в

Украину! Клубов интернациональной дружбы становится все меньше и меньше.

В нашей Республике тоже были клубы интернациональной дружбы в школах, а центром интернациональной работы был интерклуб Петрозаводского Дворца пионеров. В ноябре 1989 года состоялся Первый Республиканский слет юных интернационалистов Карелии, в котором принимали участие кидовцы клуба "Улыбки друзей", Дома пионеров г. Костомукша. После слета мы провели Творческую встречу друзей в Костомукше, пригласили ребят из разных уголков Карелии, с кем подружились на слете в Петрозаводске. Позже и клубы наших карельских друзей тоже прекратили своё существование. К сожалению, слет в Карелии был первым и последним! Но мы нашли выход, мы продолжили дружить с ребятами КИДов Союзных Республик Советского Союза.

Самые яркие и важные форумы юных интернационалистов России, которые мы не пропускаем, проходят в городе Волгограде, где почти в каждой школе и по сегодняшний день есть клубы интернациональной дружбы. Самыми значимыми на форумах являются Слеты юных интернационалистов. На слетах присутствуют не только делегации из разных городов России, но и делегаты школьных КИДов г. Волгограда. Участники слета знакомятся с подвигами Героев Сталинградской битвы разных национальностей. О них с гордостью рассказывают представители того города или села, откуда герой родом. Присутствуют ветераны Великой Отечественной войны г. Волгограда. В XXII форуме, посвященном 60-летию Победы, в марте 2005 года вместе с нами принял участие наш старший друг-ветеран Великой Отечественной войны, гвардии полковник в отставке Николай Аввакумович Березовский. Он 20 лет служил в Волгоградской области, и ему очень хотелось встретиться с самым близким другом. Мы узнали, что друга 3 года назад не стало, но о нем поделились воспоминаниями ветераны ВОВ г. Волгограда, которые его знали. Нужно было видеть счастливые глаза ветерана, которому было 83 года! На открытии форума, когда дали слово нашей делегации, он выходил с флагом Карелии и по окончании нашего творческого представления запел: "Не расстанусь с молодежью, буду вечно молодым!", это был экспромт, идущий из сердца!

В Волгограде мы посещаем все святые места, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны, возлагаем цветы и зажигаем «свечи памяти». Встречаемся с ветеранами войн. Принимаем участие в митингах «Мы за мир!», «Помните!», «Салют, Победа!».

На фестивалях в других городах принимаем участие в акциях, митингах, «круглых дискуссионных столах» - «Терроризму -НЕТ!», «Толерантность - путь к миру», «Мы против войн и терактов!».

В Астрахани, Дубнах, Владимире принимаем участие в акциях антиядерного и антивоенного движения «Фонарики мира». Сделанные «фонарики», где ребята выражают свое желание жить в мире и согласии, поплывут 6 августа по рекам стран мира в память о жертвах Хиросимы и Нагасаки.

Акцию "Фонарики мира" мы проводим в Костомукше на фестивалях, на встречах с гостями разных стран и в Дни защиты детей. Последний раз мы проводили акцию "Фонарики мира" на 25-летию клуба. Сегодня Вы имели возможность посмотреть "фонарики" наших друзей из разных городов.

Мы «любим кататься, любим и саночки возить», т.к. с 1991 года проводим в Костомукше зимние или летние лагеря дружбы, фестивали, творческие встречи друзей.

Самым значимым был II международный молодежный фестиваль «Дети Арктики», который был организован и проведен по инициативе московского клуба приключений Дмитрия Шпаро в 1994 году. В нем принимали участие гости из разных уголков севера нашей планеты - делегации Америки, Канады, Финляндии, Чукотки, Ямало - Ненецкого автономного округа, Саха-Якутии, Карелии.

Основная идея этого детского форума выражена в Обращении участников первого форума к правительствам своих стран: " Мы встретились, подружились и будем нести нашу дружбу через всю жизнь, чтобы сохранить Север таким же светлым, чистым и красивым, каким он делает людей, живущих в этих суровых краях".

Борис Николаевич Ельцин в приветствии II международному фестивалю старшеклассников стран Арктического региона написал: "Наш общий долг - сохранить уникальную, легкоранимую северную природу, культуру, традиции и обычаи малочисленных народов Севера. Пусть фестиваль пройдет интересно и содержательно! Пусть на нем царит атмосфера дружбы, согласия и радости".

Сбор всех делегаций был в Москве, где ребята совершили обзорную экскурсию по историческим местам столицы нашей России, посетили Кремль. Затем все вместе приехали в Петрозаводск, познакомились с достопримечательностями столицы и совершили путешествие на теплоходе на остров Кижы. Основная часть программы проходила в Костомукше и в Финляндии, в городе-побратиме – Кухмо.

Мэр Костомукши Валерий Бессонов в приветствии сказал делегатам : "Мы верим, что вы, ребята, еще с большей инициативой будете содействовать укреплению дружбы между молодежью разных стран и регионов Арктического Севера. Желаю вам мира и счастья!"

Совсем недавно, в марте 2014 года мы проводили юбилейный фестиваль «В дружбе народов - сила России», посвященный 25-летию клуба международной дружбы "Россияне". К нам приезжали 45 человек из 9 городов и Республик России: Владимира, Волгограда, Саратова, Йошкар-Олы, Астрахани, станицы Куцевской Краснодарского края, г. Каспийска Дагестана, пос. Сосновка – Тывы, пос. Шемурша- Чувашии.

В программе юбилейного фестиваля были экскурсия по городу «Костомукша-город дружбы», акция антивоенного движения "Фонарики мира", вечер дружбы с фольклорным коллективом «Карельская горница», посещение экспозиции «Карельская изба» в Культурно-музейном центре и участие в

программе «Тervetyloa», игра-путешествие «Люби и знай край Калевалы», посещение заповедника «Дружба», спортивные соревнования «О, спорт, ты - мир!», вечер «Пусть крепнут мир и дружба!» и т.д.

Гости подготовили и провели встречи в Национальных гостиных с национальными угощениями, кольцовками народных игр, мастер-классами по разучиванию танцев и песен народов России.

Фестивали - это не отдых и не туристическая поездка! Фестивали - это большой серьезный труд! Фестивали - это праздники братства! Праздники, на которых надо работать, чтобы влюбить друзей в свой край с помощью песен, танцев, национальных костюмов, фольклора. Нужно, как можно больше узнать друг о друге и донести это для остальных миротворцев! Если мы будем знать и уважать культуру, традиции и обычаи друг друга, то не будет вражды и национальных конфликтов, поэтому уже с начальной школы мы «сеем семена» любви к людям разных национальностей!

Видели бы вы, сколько слез у ребят и взрослых, когда мы расстаемся! Словами – не рассказать, это надо видеть! Встречи нас взаимообогащают, делают нас родными людьми, независимо на каком языке говорят наши друзья, какой у них разрез глаз, цвет кожи и вероисповедание. Мы ЛЮБИМ ВСЕХ!!! Гордимся нашей дружбой! Наше БРАТСТВО делает нас счастливыми людьми, мы живем с миром в наших душах и с любовью к друг другу! Мы - руководители клубов уверены, что наши воспитанники не возьмут в руки оружие, и не будут принимать участие в национальных конфликтах и террористических действиях.

Уникально, что в нашем городе уже 27 лет ветераны войн города и миротворцы клуба живут одной дружной семьей. Ценить дружбу и мир дети учатся у старших друзей-ветеранов войн города. Интересно, что наша дружба родилась раньше рождения клуба, когда я работала методистом по пионерской работе и руководителем городского пионерского штаба "Товарищ", тогда мы и предложили "руку дружбы" тем, кто возвращался с войны. Позже, воины - "афганцы" приняли в наш общий теплый дом младших братьев по оружию-участников Чеченских вооруженных событий. В нашем городе около 300 воинов-интернационалистов. Ветераны войн выезжают с нами на фестивали, помогают нам в организации и проведении фестивалей в Костомукше. Вместе мы заботимся о семьях погибших и умерших военнослужащих в Афганской войне, в Чеченских вооруженных конфликтах. Вместе мы проводим Дни памяти воинов-интернационалистов. Результатом нашей многолетней поисковой работы и сотрудничества с ОО «Союз ветеранов войн г. Костомукша» и «Комитетами солдатских матерей г. Костомукша и г. Петрозаводска» в гимназии появился Музей воинской славы, где поселилась ПАМЯТЬ и заговорила ИСТОРИЯ. К нам даже приезжали ветераны Вьетнамской войны из Америки.

В клубе ветеранов войн, который находится в 22 аудитории КСЦ «Дружба» находится Музей друзей.

С фестивалей, форумов, слетов за 25 лет мы привезли множество подарков друзей, это книги, наборы открыток, диски о городах России и Независимых государствах, аудиокассеты с отзывами и пожеланиями друзей; куклы в национальных костюмах, сувениры, вымпелы и т.д.

Около 100 фотоальбомов и творческих отчетов за учебный год, вошли в историю клуба. После каждого фестиваля, независимо от того выезжали мы к друзьям или встречали их у себя, для истории оформляем фотоальбом и Творческий отчет в папке от 100 до 200 страниц.

Благодаря мощной поддержке и помощи старших друзей-ветеранов войн мы смело идем на любое благое дело! Мы - одна семья и вместе мы - сила!

В гимназии ежегодно традиционно проходят месячники «Нам нужен мир!» против войн, терактов, национальных конфликтов. На уроках мира мы знакомим учащихся с деятельностью международных миротворческих организаций, с именами детей-миротворцев, проводим акцию «Голубь мира». Дети делают выводы, что мир должен начаться с каждого из нас, они сопереживают жертвам терактов! Ребята выражают это в рисунках, стихах. Таким активным участием они вносят свой посильный вклад в дело сохранения мира.

В связи с событиями в Украине в октябре этого учебного года мы провели Уроки мира «Сто народов - одна семья», где мы говорили о деятельности Ассоциации «Дом мира» и клуба международной дружбы «Россияне» Гимназии, о нашем вкладе в укрепление интернациональной дружбы. Познакомились с номерами вестников «Дом мира» и сделали вывод, что Ассоциация проводит фольклорные фестивали, фотоконкурсы, пленэры, чтобы узнавать культуру друг друга, относиться с уважением и пониманием к людям разных национальностей.

В гости к ребятам приходили друзья – куклы в национальных костюмах. Дети рады были взять себе друга и рассказать все, что они знают о людях разных национальностей, об их традициях и обычаях. Когда я спросила мальчика, который выбрал себе в друзья узбека, чтобы ты сделал, чтобы стать его настоящим другом? Он ответил: " Я бы старался выучить его язык и даже носил вместе с ним тубетейку!" Я прослезилась и поняла, что такие уроки нужны! Познакомила ребят со словом – толерантность, на конкретных примерах ребята назвали одноклассников, которых можно считать толерантными.

Нарисовали рисунки , подбирали стихи и читали их на уроках.

Пели песни о дружбе, смотрели видеосюжеты «Фестивальная мозаика», «Миротворчество дней», « Юбилей у друзей!» и другие.

В каждом классе провели по 2 урока мира и третьим итоговым , был вечер «Дружба всего дороже» в клубе КСЦ «Дружба».

После месячника мы оформляем выставки «Пусть дети Земли не знают войны», «Нам нужен мир!», «Сто народов - одна семья!», где наглядно видно, как творчески подходят ребята в подготовке к урокам. Рисуют рисунки,



сочиняют стихи или находят их в книгах и интернете, делают панно. Нередко родители помогают детям нарисовать плакаты, сочинить стихотворение.

Мы живем в многонациональном городе, ведь в Костомукшу приехали жить и работать лучшие специалисты металлургических комбинатов Советского Союза. В городе есть общество русской культуры «Северное сияние», Общество карел и два карельских фольклорных коллектива «Карельская горница» и «Хете», местная национально-культурная автономия украинцев «Мрия», татаро-башкирское общество «Фирюза», Общество казаков.

Мы ходим в гости друг к другу, узнаем традиции и обычаи, слушаем песни и игру на национальных инструментах, угощаемся национальными блюдами. В городе традиционно проводятся красивые праздники, посвященные Дню единства. После праздничного концерта на большой сцене КСЦ «Дружба» к нам в клуб приходят представители всех национальных объединений, мы тепло общаемся за чашечкой чая, когда гости отдохнут, мы переходим в десерт-холл «Карельской горницы» и там продолжаем программу праздника. Когда мы все вместе поем Гимн России, у детей и взрослых "идет мороз по коже», настолько это красиво и впечатляюще. Мы действительно гордимся нашим единством! Мы счастливы, что живем в городе дружбы!

**Проблемы социально-психологической адаптации  
студентов первого курса.  
(Из опыта работы АОУ СПО РК  
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»)**

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Деадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушения психического здоровья.

**Адаптация в среднем учебном заведении** – это усвоение существующих норм и правил колледжа, установление взаимодействия в учебной группе, в новом коллективе, знакомство с преподавателями и сотрудниками колледжа. Каждому преподавателю из собственного опыта известно, что педагогическое общение зависит от психофизиологических и социальных факторов. Выпускники школ с первых дней окунаются в незнакомую среду и мы, проанализировав студентов нескольких первых курсов, выявили следующие проблемы, с которыми сталкиваются студенты.

***Проблемы студентов, в отношении которых процесс адаптации не организован:***

- Школьный стереотип отношения к процессу обучения.
- Ощущение полной свободы от родительской опеки.
- Незнание прав и обязанностей студента, правил обучения и поведения в колледже.
- Отсутствие навыков самостоятельной работы.
- Неуверенность в общении с незнакомыми студентами группы и сотрудниками колледжа

Проблема адаптации особенно актуальна для студентов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него правил жизни и учебы в колледже. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента – первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням:

1. Приспособление к новой системе обучения.
2. Приспособление к изменению учебного режима.
3. Вхождение в новый коллектив.

В процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже выявляются следующие трудности:

1. Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
2. Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
3. Неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков самостоятельной работы; конспектирования, работы с первоисточниками, словарями, каталогами);
4. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
5. Страх публичных выступлений перед однокурсниками и авторитетными вузовскими преподавателями;
6. Социально-экономические проблемы у иногородних студентов: обеспечение себя жильем и финансовыми средствами, незнание города, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких. Успешное решение этих проблем связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях:
  - образовательном – адаптация к учебной деятельности;
  - психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе;
  - межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

Большое значение имеет нацеленность будущего студента на конкретную образовательную организацию. Специфика первого курса ни у кого не вызывает сомнений – это первый из четырех - пяти лет, переходный после школы, он связан с формированием нового коллектива. Но самое главное, что именно на первом курсе формируется субличность «студент». Такие перемены происходят у первокурсников в течение года, в последующие годы обучения не дают столь больших изменений. Кроме того, для иногородних студентов накладывается еще эффект проживания в общежития и отрыва от родительского контроля.

Резкий перепад характера контроля учебного процесса в школе и колледже приводит к тому, что многие студенты, привыкшие ранее к постоянным проверкам со стороны родителей и педагогов, расслабляются, не могут организовать свое время и уже на первой аттестации становятся кандидатами на отчисление.

#### Рекомендации для кураторов групп:

1. Кураторам включить этих студентов («группы риска» и дезадаптированных) в воспитательную работу с группой, давать возможность проявлять себя, свои способности с целью формирования позитивных эмоциональных связей между ними и членами учебной группы.

2. Рекомендовать студентам участие в социально-психологических тренингах для улучшения коммуникативных навыков, формирования адекватной самооценки, повышения уровня социального интеллекта.

3. Рекомендовать студентам психологическое консультирование и дальнейшую психодиагностику на определение основных источников дезадаптации.

4. Кураторам пройти психолого-педагогическое консультирование по организации воспитательной работы со студентами «группы риска».

Рекомендации для студентов:

1. Соблюдайте режим дня, правила здорового образа жизни

3. Формируйте навыки планирования и организации собственной деятельности.

4. Творчески подходите к подготовке самостоятельного задания, рационально распределяя его по сложности.

5. Уделяйте больше времени самостоятельному обучению, для вас это залог успешного непрерывного образования.

6. Анализируйте собственную деятельность, чтобы выявить сильные и слабые стороны, и работайте над устранением недостатков и развитием достоинств.

7. Следите за культурой речи, практикуйте бесконфликтное творческое общение.

8. Преодолевайте возникающие трудности, не бойтесь преград, считайте их возможностью собственного развития.

9. Занятия спортом, хобби, поможет развивать творческий потенциал и даёт возможность на некоторое время переключиться с ведущей (учебной) деятельности и поможет снять эмоциональное напряжение.

Рекомендации для родителей:

1. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок соблюдал режим дня: ложился спать не позднее 23 часов, (необходим 8-и часовой сон), правильно организовал свой быт, с меньшими затратами времени, поддерживал свое здоровье, соблюдал личную гигиену;

2. Вне зависимости от того, на какое расстояние уезжает первокурсник не теряйте с ним связь, регулярно звоните, поддерживайте морально, интересуйтесь успехами и т.д.;

3. Регулярно давайте возможность своему ребенку пробовать себя в роли преподавателя – учить Вас тому, чему он учится сам;

4. По возможности создайте условия для полноценного обучения – исключите отвлекающие факторы;

5. Контролируйте посещаемость и успеваемость обучающегося особенно на первом году обучения;

6. Будьте внимательны к тем, изменениям, которые вы замечаете в своем ребенке;

7. Опирайтесь на сильные стороны ребенка, не подчеркивайте его промахи, принимайте его индивидуальность;

8. В общении демонстрируйте оптимизм, юмор и свою веру в его успехи и начинания. А так же используйте такие слова поддержки, как: «Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо», «Ты делаешь это очень хорошо», «Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему». И избегайте следующих фраз: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты», «Я так и знала».

Выполнение данных рекомендаций будет способствовать более успешной социально-психологической адаптации студентов к колледжу, развитию социальной сплоченности, активности и социального самоопределения личности современного представителя студенческого сообщества.

**Развитие органов студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации как способ снижения социальной напряженности и противодействия экстремизму в молодежной среде.  
Опыт работы ГБОУ СПО РК «Техникум городского хозяйства»**

*И.Л. Данилова – заместитель директора по воспитательной работе  
ГБОУ СПО РК «Техникум городского хозяйства»  
Прокофьева И.С. Заведующая общежитием ГБОУ СПО РК «ПТГХ»*

Одним из наиболее активных участников процесса формирования толерантного сознания является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать **комплексное, системное воздействие** на молодежь, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование толерантной культуры поведения и понимание процесса мирного сосуществования. Сегодня успешная контртеррористическая деятельность зависит от правильного планирования, координации и управления мероприятиями и действиями силовых структур. Также немалое значение в этой борьбе отводится проведению охранно-организационных мероприятий и следованию тактике проведения антитеррористических акций. Особую важность представляют - в качестве дополнительной помощи силовым структурам - профилактические мероприятия на всех уровнях государственной, региональной и городской власти, на предприятиях промышленности и учреждениях. Не остается в стороне и система образования в целом, а в частности, каждое образовательное учреждение проводит серию мероприятий, посвященных снижению социальной напряженности и противодействия экстремизму.

Нам хотелось бы поделиться опытом работы по организации студенческого досуга в нашем техникуме. Мы расскажем об интересном опыте работы в общежитии и организации работы со студенческим советом в целом.

В своей работе мы придерживаемся мнения, что вся деятельность должна быть организована только вместе со студенческим советом, вместе с нашими студентами. Если мы не будем работать вместе, нам мало что удастся, так как «насильственные меры» сегодня не только не популярны, но и вызывают агрессивную ответную реакцию. Договор, обсуждение, игра, дискуссия, объяснение, инициатива - вот сегодняшние методы работы в молодежной среде.

В нашей деятельности используются разнообразные интерактивные формы работы:

- Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности
- Проведение единого Урока Права

- Конкурс плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»
- Проведение тематических выставок «Мир без насилия»,
- Организация классных часов по темам:
- «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»,
- «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»
- Организация дежурства студентов в техникуме
- Разработка буклетов по профилактике терроризма и экстремизма
- Проведение акции "Скажи экстремизму - НЕТ!"

Мы понимаем, что все эти формы в той или иной мере используются в работе любого образовательного учреждения. Наша «изюминка» заключается в том, что студенты уже заранее знают, что они будут делать. Вместе с ребятами придумали работу малых творческо-инициативных групп. Эти группы свободны - могут войти по желанию все, кто хочет, и так же могут выйти; группы открыты - вся деятельность группы освещается; группа подвижна - от одной начатой и доведенной до конца идеи, дела, группа может начать и другое дело. Студенты - участники малой творческо-инициативной группы знают заранее - что они будут делать, в какое время будет проходить их дело, какую ответственность они несут и что от них ожидают. Несколько примеров работы таких групп:

1. Проект «Компьютерная леди» работает 4 года и «старички» передают свое дело «новичкам»
2. Малая творческо-инициативная группа по созданию видеороликов, руководит сегодня этой группой Александр Ильин и Татьяна

Традиционно студенты юридического отделения проводят правовые уроки на других отделениях и в других техникумах. Так в ноябре студенты 3 курса, группа ПД-31, Пд-32, провели небольшие уроки по теме «Взятничество» в техникуме дорожного строительства.

В техникуме это работа малых инициативно – творческих групп по организации и проведению как традиционных дел, так и новых дел для техникума: Посвящение в студенты, осенний Фото-квесте, Новый год, Масленица, Татьянин день, акции, Марш Победы, Черный тюльпан и пр. Мы развиваем личностные, социально-средовые и этико-правовые ресурсы ОУ, которые снизят и сформируют толерантное сознание студентов.

Сегодня мы можем говорить об интересном опыте организации досуга в общежитии. В общежитии у нас проживает 83% обучающихся в техникуме. Поэтому мы придаем большое значение организации досуга студентов в общежитии и соединяем ее с проектной деятельностью студентов совместно с

творческим проектом «Карельская дача». На сегодняшний день мы говорим о существовании нескольких проектов в общежитии, которые активно работают и создают толерантную, образовательно-развивающую среду и в то же время служат социализации студентов...

1. «Дочки-матери»- это первый и самый важный проект в общежитии. Совместная деятельность нескольких поколений учит жить в мире и согласии. Проект включает в себя организацию и проведение мероприятий в общежитии совместно с « Карельской дачей»: «Оранжевое настроение», Первоапрельский «Фестиваль студенческих бутербродов» и гигантский шестиметровый бутерброд! Конкурс – акция «Подушка - студенту под ушко – лучшая подружка» «Магазин приколов»... И каждый проект, подготовка к нему, участие в проведении - это праздник для души, новые знания, это совместная деятельность молодежи, это дружба, это радостный досуг...

2. «Творческая мастерская». В творческой мастерской работают классы:

<i>Декупаж</i>	<i>Акварельные коллажи</i>
<i>Скраббукинг</i>	<i>Дамские штучки</i>
<i>Флористика</i>	<i>Хенд мейд</i>
<i>Вышивка шелковыми лентами</i>	

Это практические занятия молодежи. Результатом работы творческих классов являются удивительные выставки творческих работ студентов.

3. Социально-деловой центр досуга «Вереск» в общежитии работает в плане ознакомления студентов с историей техникума и людьми-выпускниками техникума. Это и организация и проведение встреч, бесед, лекций.

4. «Дом, в котором согреваются сердца». Этот проект направлен на оформление общежития, создание более комфортных «домашних» условий. Ежегодно проходят те или иные конкурсы, которые помогают сделать жизнь в общежитии интересной, а само общежитие более комфортным для проживания.

- Декупаж мебели в общежитии - это один из первых проектов-конкурсов в общежитии

- Дизайн-проект кухни

- Украшение интерьера комнат в общежитии

- «Букет в каждую комнату», для этого проекта участникам необходимо было пройти мастер-классы по флористике.

- «Званный ужин», этот конкурс проводился в День святого Валентина, а участникам конкурса важно было не только красиво. Но и грамотно приготовить «званный ужин». Поэтому все участники конкурса проходили через мастер-классы по оформлению и сервировке стола.

В современном мире важно приобщать молодежь к толерантному образу жизни, который наполнен миром, любовью, совместной творческой деятельностью, комфортным развивающим общением. В нашем техникуме мы стараемся создать такую среду.



## Методические рекомендации

Сегодня вопросам профилактики терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде уделено достаточно много внимания. Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России разработали и направили в регионы информационно-аналитические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде и методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. Методические рекомендации предназначены для организации работы всех органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработки региональных программ и реализации мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

При организации профилактической работы необходимо учитывать:

- социальные, возрастные, экономические факторы жизни подростков и молодежи;
- психологические особенности развития подростков и молодежи;
- компетентность родителей и лиц, их заменяющих, в вопросах предупреждения экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде;
- компетентность педагогов во всех сферах жизнедеятельности учащихся;
- компетентность социально-психологических служб, отвечающих за коррекцию поведения подростков и молодежи, склонных к экстремисткой деятельности;
- наличие методического сопровождения в организации профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде и др.

Работа по профилактике экстремизма в образовательном учреждении строится в соответствии с четко сформулированными целями и сформированным планом мероприятий.

Возможные варианты формулирования целей:

1. правовое просвещение учащихся в сфере законодательства о противодействии экстремизму.
2. формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического сознания.

Основные задачи профилактики экстремизма

- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;

- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения обучающихся.

### **Организация просветительской деятельности с родителями обучающихся по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде.**

При организации просветительской работы с родителями необходимо:

-объяснять родителям понятия терроризм, и экстремизм. Для этого необходимо налаживать тесные контакты с соответствующими организациями и ведомствами, приглашать компетентных специалистов на классные часы и родительские собрания;

- формировать у родителей общие представления о понятиях «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения», применяя современные формы работы с родителями, такие как: социальные сети, ссылки на Интернет, использование дистанционных технологий;

-знакомить родителей с установленными формами ответственности родителей за правонарушения, совершенные несовершеннолетними. Для этого образовательная организация должна налаживать тесные связи с инспекциями по делам несовершеннолетних, другими правоохранительными организациями, способными компетентно проводить правовую беседу с родителями. Можно создавать на сайтах образовательных организаций интерактивную правовую рубрику для родителей;

-обсуждать с родителями проблемы занятости подростков во внеурочное время с целью профилактики негативных проявлений в поведении;

-вовлекать родителей в активные формы совместной с учащимися воспитательной и внеурочной деятельности. Положительное отношение родителей к учащимся других национальностей и традиций способствует проявлению положительного отношения и у детей;

- формировать у родителей положительное отношение и общественное мнение к проводимым в образовательной организации профилактическим мероприятиям.

### **Организация просветительской деятельности с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде.**

В организации просветительской деятельности по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде можно использовать следующие формы работы: просветительские беседы, тренинги, дискуссии и др.

Просветительские беседы по профилактике экстремизма и терроризма позволяют решать следующие задачи:

-формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;

-формирование у обучающихся знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;

- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов.

Длительность просветительской беседы должна составлять не более одного академического часа. Обязательной является обратная связь с аудиторией.

Чем большую долю времени занимает свободная дискуссия и чем меньшую - изложение специалистом или педагогом заранее подготовленного материала, тем выше эффект. Если у учащихся нет определенного запаса представлений и понятий, то беседа оказывается малоэффективной. В связи с этим, целесообразно заранее дать детям задание по поиску информации о сущности экстремизма и терроризма.

Во время беседы обучающиеся могут быть включены в выполнение разнообразных групповых и индивидуальных заданий, позволяющих сформировать оценочные суждения о проблеме экстремизма и терроризма. Решение практических ситуаций даст обучающимся возможность выработать стратегию поведения в экстремальной ситуации. [Профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде. Сборник методических материалов для педагогов образовательных учреждений. - АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования.-2012. ]

Создание системы мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма и включение их в планы работы образовательных организаций.

Любая профилактическая деятельность должна носить системный характер с учетом особенностей развития образовательной организации. Каждая образовательная организация должна разработать систему мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, включить мероприятия в план работы образовательной организации, назначить сроки проведения мероприятий и ответственных за их проведение. Например:

№	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Размещение информации о мероприятиях школы по профилактике экстремизма на школьном сайте и в СМИ			
2	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов			
3	Проведение классных часов по темам: «Что такое			

	экстремизм» «Терроризм - угроза человечеству»			
4	Проведение конкурсов, акций, лешмобов			
5	Организация профилактической работы с родителями обучающихся			

Каждое проведенное мероприятие должно быть проанализировано с точки зрения качества и эффективности его проведения. Мероприятия по профилактике экстремизма можно сгруппировать по нескольким направлениям. Например:

1. организационно-управленческое и методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма
  - семинар классных руководителей «Об использовании методических рекомендаций в работе по профилактике экстремизма среди обучающихся».
  - педагогический совет «Организация работы по воспитанию патриотизма и профилактике экстремизма в молодежной среде»
2. осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении
  - родительский лекторий «Психологическая поддержка ребёнка в стрессовой ситуации»
  - классный час «Урок мира – терпимость в многонациональной России»
  - индивидуальная работа с обучающимися, склонными к агрессии.

**Перечень методических материалов**

1. Информационно-аналитические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде (подготовлены Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России). Письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011 №534/05.
2. Методические рекомендации по профилактике экстремизма (для руководителей образовательных учреждений) «Институт повышения квалификации работников образования Республики Карелия». Петрозаводск 2011.
3. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие/Сост.: Галанов А.Б., Сапожникова В.А., Халикова Л.Р., Ижбулатова Э.А., Лысов С.С., Тимерьянова Л.Н., Шафигуллина Р.Р. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 190 с.
4. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде. Екатеринбург: ИД «Гриф», 2012. 38 с.
5. Методические рекомендации по противодействию экстремистским проявлениям, по организации и проведению мероприятий, направленных на противодействие экстремизму в молодежной среде. Приложение к письму Департамента общего образования Томской области от 08.04.2013 г. № 1039/01-08.
6. «Методические рекомендации «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних». Письмо комитета по образованию СПб от 15.10.2012 № 01-16-3272/12-0-1.
7. Профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде. Сборник методических материалов для педагогов образовательных учреждений. АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования Вологда. 2012.

## Список литературы

1. Александров М.Ф., Буланова О.Е., Прудникова М.С. Профилактическая развивающая программа «Тренинг безопасности подростка». - //Вестник практической психологии образования, 2009, №№ 2,4; 2010, №№ 1,2
2. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм.- М.: ТРИАДА ЛГД, 2005.
3. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян.- М: Логос , 2010. - 288с.
4. Антюхов Ю. Если нет противоречия закону и морали. Гражданская активность и экстремистская деятельность. Старшие классы.//Приложение к учительской газете. Граждановедение. 2007, № 6.
5. Бочаров, Р. А. Профилактика политического экстремизма и терроризма в молодежной среде / Р. А. Бочаров // Власть. - 2013. - № 5. - С. 46-49.
6. Зубок, Ю.А., Чупров, В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. - М.: Русское слово, 2009. – с.45
7. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009.
8. Красиков В.И. Экстрим: Междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов экстремистского сознания. -М., 2006.
9. Кромин, А. Российская молодежь: проблемы и решения / А. Кромин // ОБНС. -2007. - №6. - С. 25-31
10. «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: Сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОбЛИПКПР, 2011. – 72 с.
11. Сазанова Е. Молодежный экстремизм как социальный феномен // Экстремизм и другие криминальные явления. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 43-46
12. Устинов В. Экстремизм и терроризм. Проблемы разграничения и классификации // Российская юстиция. – 2002, № 5.
13. Целуева Н. В. Психологические аспекты изучения проблем молодежного экстремизма//СОЦИС. 2007. №3.
14. Шегорцов А.А. Как рождается экстремизм молодежи. М.,2009

## Электронные ресурсы

1. Профилактика экстремизма и этносепаратизма <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/profilaktika-ekstremizma-i-etnoseparatihma-v-ou>
- 2.Профилактика экстремизма в молодежной среде <http://www.akipkro.ru/social-101/npo/478-setevye-konsultatsii/6240-20140929-13.html>