

**Регламент
проведения в Республике Карелия регионального (заочного) этапа
Российского национального юниорского водного конкурса-2022**

**Регламент
проведения в Республике Карелия регионального (заочного) этапа
Российского национального юниорского водного конкурса-2022**

1. Общее положение

1.1. Региональный (заочный) этап Российского национального юниорского водного конкурса-2022 (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением Российского национального юниорского водного конкурса-2022, утвержденным АНО «Институт консалтинга экологических проектов».

1.2. Цель Конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников и студентов 1-2 курсов вузов в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. Организатор Конкурса

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Организатор).

Организатор:

- проводит работу по привлечению образовательных организаций Республики Карелия к участию в Конкурсе и сбор конкурсных материалов;
- формирует жюри из числа научных сотрудников КарНЦ РАН, преподавателей общеобразовательных организаций и высших учебных заведений, специалистов профильных министерств Республики Карелия (по согласованию);
- проводит экспертизу представленных материалов;
- обеспечивает направление материалов на Общероссийский этап Конкурса.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть любые обучающиеся общеобразовательных школ/гимназий/лицеев, студенты средних специальных учебных заведений в возрасте от 14 до 20 лет, а также студент 1-2 курса высших учебных заведений.

4. Темы конкурсных проектов

Участники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем

устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс2022.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, **не может быть больше двух человек.**

Оригинальность работ должна быть не менее 50%.

5. Требования к оформлению проектов

Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Регламента.

5.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, **расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта**, перечень ссылок, приложения и список литературы.

5.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

5.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

5.4. **На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:**

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- полные имена и фамилии **всех** авторов проекта независимо от того, кто будет проект в финале Конкурса, полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности;
- название региона, год.

5.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста.**

5.6. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (см. п. 7) принимаются в электронном виде на почту rrcen.karelia@yandex.ru до 01.02.2022 г. с указанием в теме письма «Водный конкурс».

6. Критерии оценки

6.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

6.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

6.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.5. Знание предмета

- Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.6. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7. Сроки проведения Конкурса:

- до **01 февраля 2022 года** – прием заявок и материалов на Конкурс;
- до 20 февраля 2022 года – экспертная оценка представленных материалов и подведение итогов;
- до 01 марта 2022 года – направление лучших работ на Общероссийский этап Конкурса.

8. Порядок предоставления конкурсных материалов

Участники представляют Организатору (rrcen.karelia@yandex.ru) в электронном виде вместе с конкурсной работой анкету-заявку (формат doc. или docx.) и согласие на обработку персональных данных (формат pdf).

Согласие на обработку персональных данных для участников младше 14 лет заполняют только родители (законные представители); для участников от 14 до 17 лет (включительно) заполняется два согласия – одно от участника, другое – от родителей (законных представителей); для участников, которым исполнилось 18 лет – только от самого участника.

9. Награждение

Все участники Конкурса получают Свидетельство участника (в электронном виде). Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) определяются в индивидуальном порядке и награждаются Дипломами (в электронном виде).

Руководители получают благодарственные письма (в электронном виде).

К участию в федеральном (заочном) этапе Конкурса направляется работа, занявшая I место на региональном (заочном) этапе.