

## **К ВОПРОСУ О СТИЛЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются подходы к воспитанию детей и даны рекомендации родителям о том, как достичь гармоничных отношений со своим ребенком. Статья будет полезна для родителей и воспитателей ДОУ.*

***Ключевые слова:** стиль воспитания, взаимодействие, родитель, ребенок.*

Повседневная суета и постоянная занятость часто разрушают благие намерения родителей стать для своих детей самыми понимающими, любящими. Родители считают: если ребенок сыт, одет, имеет достаточное количество игрушек, значит они хорошие родители. Чем лучше материально обеспечен ребенок, тем лучшими родителями они себя чувствуют. Почему же вырастая, дети в таких семьях часто стремятся как можно быстрее покинуть отчий дом и начать самостоятельную жизнь?

Объединяя различные взгляды и мнения относительно стратегий родительского воспитания, условно можно выделить три подхода по воспитанию детей.

1. Либеральный, ставшим в последнее время очень популярным. Суть его заключается в том, что ребенок признается совершенно равным взрослому, с самого раннего детства имеет право принимать решения относительно того, что ему есть, что надевать, какие игрушки покупать, спать ему в данный момент или гулять. При кажущейся внешней привлекательности такого подхода сторонники его забывают, что малыш в силу возрастной незрелости (с точки зрения нейропсихологии механизмы произвольной саморегуляции созревают в мозгу не раньше 7-10 лет) еще не умеет принимать ответственные решения, а значит сознательно осуществлять выбор. В младшем возрасте за выбором ребенка стоят его сиюминутные желания и импульсы, которые в любую минуту могут измениться. При таком подходе он приучается ориентироваться только на свое «хочу», учится манипулировать родителями и добиваться своего любой ценой. Растущему человеку обязательно должны быть заданы внешние рамки и ограничения. Ведь освоение культурных норм поведения – это овладение определенными ограничительными нормативами.

2. Традиционный – противоположность либеральному. В основе этого подхода лежит принцип: все основные ответственные решения принимает взрослый, а ребенок в мягкой или в жесткой форме оповещается о результатах решения и требуемых правил поведения. Такой подход хорош в жестких иерархических системах (или традиционных культурах), когда жизнь человека строго регламентирована и определены ступени его восхождения по социальной лестнице.

При последовательном применении только такого подхода ребенок может так и не научиться принимать сам решения и брать на себя ответственность за свою жизнь.

3.Развивающий. Это комплексный подход, когда малыш изначально развивается как личность, но личность растущая. Степень включенности взрослого уменьшается по мере роста самосознания ребенка, которое взрослый и должен организовать.

Существует аксиома, что все родители любят своих детей, но почему же так много вырастает несчастных взрослых, которые в детстве были лишены полноценной родительской любви? Что значит - любить своего ребенка?

- Видеть в ребенке, маленькую личность, отличную от вас и непохожую, имеющую право на свой путь и свой выбор, «душу, данную на хранение», как писал чешский педагог Ян Корчак.

- Научиться понимать инаковость вашего ребенка и не пытаться его переделать так, как это было бы удобно вам (нам).

- Проявлять свою любовь. Многие родители считают, что любовь должна быть в душе, а внешние ее проявления не обязательны. Можно, мол, избаловать. Это неверно. Дети любят, когда их обнимают, сажают на колени, прижимают ласково к себе, гладят по голове - все это проявление любви для деток как воздух.

- Любить ребенка, а не себя в нем. Не пытаться превратить жизнь ребенка в арену реализаций родительских амбиций. Не надо заставлять заниматься свое чадо музыкой, только потому, что вы сами мечтали стать музыкантом и у вас это не получилось. Или потому, что сейчас это модно и принято похвастаться достижениями ребенка перед родственниками или знакомыми.

-Быть чутким и внимательным к особенностям ребенка, выявлять его особенности и интересы и подобрать занятия именно по душе своего чада.

- Понимать и видеть недостатки своего ребенка, принимать его таким, какой он есть, усиливая его сильные стороны и по возможности корректируя слабые, показывая ему возможные выходы из слабых ситуаций. И, конечно, очень важно стать другом для своих деток.

Один из секретов счастливых семей заключается в том, что все члены, в меру своих сил и возможностей, участвуют в жизни семьи. Однако молодые родители стремятся оградить свое чадо от «взрослой» жизни, полной проблем и опасностей. Они не задумываются о том, как трудно придется их ребенку, впервые столкнувшись решать реальные практические вопросы.

Еще одно распространенное заблуждение родителей, сказывающее и на стиле воспитания, заключается в том, что дети якобы живут в своем детском мире, и взрослая жизнь никак с этим не пересекается. В таких семьях дети и родители существуют как бы в параллельных мирах, рядом, но не вместе.

Для того чтобы не оказаться «на разных островах» со своими детьми, надо с самого раннего возраста включать их во все дела и заботы, жить вместе с ними. Детки с удовольствием помогают маме по хозяйству или мастерят что-то с папой. Если семья переживает какие-то трудности не стоит скрывать их от детей. Необходимо рассказывать доступным языком, что происходит,

спросить их мнения. Приучаясь внимательно относиться к чувствам и переживаниям родителей, детки учатся понимать других людей.

Принцип «хороших» родителей - приоритет развития ребенка над порядком в доме. Все дети рождаются с колоссальным исследовательским инстинктом, желанием познавать и узнавать новое - почему же так мало взрослых сохранили в себе эту искру живого огня? Не потому ли, что им с раннего детства кричали: «Стой! Не ходи! Будь осторожен! Не лезь - испачкаешься! Не бери - сломаешь!» - и к школьному возрасту уже окончательно отбили желание заниматься, узнавать что-то новое и к чему-то стремиться.

Родителям необходимо стараться смотреть на мир глазами ребенка. Ведь не только мы являемся учителями для своих детей. Они тоже учат нас - умению видеть мир разноцветным, бескорыстным, открытым, жизнерадостным. Старайтесь как можно искренней и полноценней проживать вместе с ребенком каждый период его жизни, и вы станете не просто для него родителем, но и просто другом. Быть родителем, означает сидеть одновременно на двух стульях - с одной стороны не терять руководящую позицию, удерживать направление движения, с другой – заново прожить свое детство, разговаривая с ребенком на его языке, стараясь увидеть мир его глазами.

#### **Список литературы:**

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М., 1985.
2. Дружинин В. Н. Психология семьи. – М., 1996. – 158 с.
3. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред, и высш. пед. учеб. заведений. - М: Издательский центр "Академия", 2007
4. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: изд. Питер, 2000.
5. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — Изд. 3-е. М.: Академический Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2007.